

2019年度松本国際高等学校「学校自己評価」教職員対象

2020/1/21

n=45

50%以上

	項目	具体的内容	n=45					50%以上				
			A	B	C	D	無記入	A	B	C	D	無記入
1	学校運営	1-1 学校目標、教育目標を意識しながら日々の教育や指導に努めている	11	22	11	1		24%	49%	24%	2%	
		1-2 目標に向かって職員集団が互いに尊重し合い、協力して日々の教育に尽力している	7	19	17	1	1	16%	42%	38%	2%	2%
2	学習指導	2-1 日々の授業を大切にし、生徒の意欲や興味関心を高める改善・努力をしている	16	25	3	1		36%	56%	7%	2%	
		2-2 生徒の学力や進路に合わせ、補習や個別指導等のきめ細かい指導を行っている	10	27	8	0		22%	60%	18%	0%	
3	生徒指導	3-1 高校生としてのマナーや社会規範を身につけ、基本的な生活習慣を確立させている	13	29	3	0		29%	64%	7%	0%	
		3-2 いじめや差別を許さず、共に支え合う集団の育成に努めている。	23	20	2	0		51%	44%	4%	0%	
4	進路指導	4-1 生徒の進路意識を高め、将来の方向に向かうためのキメ細かな指導を行っている。	12	24	7	2		27%	53%	16%	4%	
		4-2 積極的な情報提供に努め、個々の生徒の適性に応じた進路指導を展開している	11	29	3	2		24%	64%	7%	4%	
5	保健・安全指導	5-1 カウンセリングや個別面談等を通し、支援が必要な生徒に組織的に取り組んでいる	13	17	10	5		29%	38%	22%	11%	
		5-2 生徒の安全に配慮し、危機管理や防災意識を高める教育や指導計画を進めている	6	23	12	4		13%	51%	27%	9%	
6	特別活動 学校行事	6-1 HRや総合的な学習/探究の時間を活用し、社会で必要な知識・情報を提供している	5	25	10	4	1	11%	56%	22%	9%	2%
		6-2 文化祭、研修旅行、クラスマッチ、部活等に生徒が主体的に参加するよう図っている	21	19	3	2		47%	42%	7%	4%	
7	教職員の資 質向上	7-1 生徒指導や教科指導の意見交換や互いの授業を参観したりできる職員集団である	6	17	19	3		13%	38%	42%	7%	
		7-2 時代に即した様々な教育テーマや指導スキルを高めるための魅力的な研修がある	4	19	19	3		9%	42%	42%	7%	
8	広報 地域活動	8-1 地域貢献に資する活動を企画し、生徒が積極的に取り組むよう工夫している	10	14	18	3		22%	31%	40%	7%	
		8-2 HP、オープンキャンパス、記事等を通し、本校の情報を地域に随時提供している	17	22	4	2		38%	49%	9%	4%	
9	保護者との 連携	9-1 懇談会、電子媒体、授業参観等を活用し、保護者との接点を積極的に図っている	12	23	7	3		27%	51%	16%	7%	
		9-2 PTAの交流会等を通じ、保護者との直接対話を進め、相互理解を深めている	6	24	9	6		13%	53%	20%	13%	
10	環境整備 その他	10-1 教室環境整備、廊下掲示板の活用を推進し、生徒の様々な意欲を高めている	10	23	9	3		22%	51%	20%	7%	
		10-2 生徒に対し、ごみの分別や清掃活動の意識を高める指導の工夫を講じている	10	26	8	1		22%	58%	18%	2%	