

令和3年度松本国際高等学校「学校自己評価」保護者対象

2022/2/14

	項目	具体的内容									
			A	B	C	D	無記入	A	B	C	D
1	本校が目指す姿	学校目標及び教育目標に共感できる。	89	197	50	51		23%	51%	13%	13%
2	教師の姿勢	本校の教師は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	91	197	38	58		24%	51%	10%	15%
3	学習	学校は、授業の中で生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力をし、必要に応じて補習や個別指導等のきめ細かい指導をしている。	57	181	58	87		15%	47%	15%	23%
4	生活指導	学校は、高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導や、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	64	166	84	68		17%	43%	22%	18%
5	進路	学校は、生徒の進路に関する様々な情報提供を行い、個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	54	185	66	77		14%	48%	17%	20%
6	保健・安全	学校は、カウンセリングや個別面談等の機会を設定し、生徒の悩みや困りごとを相談できる体制をつくっている。	50	161	57	114		13%	42%	15%	30%
7	学校行事	学校は、クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事を通じ、生徒が主体的に取り組む場を創出するよう努めている。	82	192	42	64		22%	51%	11%	17%
8	生徒会 クラブ活動	学校は、生徒の自主性を尊重した生徒会活動や部活動を進めている。	90	175	37	78		24%	46%	10%	21%
9	広報 地域活動	学校は、ホームページ、オープンキャンパス、新聞取材、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を広く知らせる機会をつくることに努力している。	70	201	37	73		18%	53%	10%	19%
10	環境整備	学校は、校舎設備や校内掲示板の活用を進めると共に、ごみ分別や清掃活動の適切な指導を行いながら、快適な学習環境整備に努めている。	86	170	24	100		23%	45%	6%	26%

令和3年度松本国際高等学校「学校自己評価」生徒対象

2022/2/14

	項目	具体的内容	A	B	C	D	無記入	A	B	C	D
1	学校の目標	学校目標及び教育目標、10の学習者像など本校の目指す方向が校内に表示されたり、教員から示されている。	10	47	41	28		8%	37%	33%	22%
2	学習	日々の授業では、生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力がされ、学力や進路に合わせた補習や個別指導等のきめ細かい指導がされている。	17	50	39	20		13%	40%	31%	16%
3	生活指導	高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導がされ、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	14	56	41	15		11%	44%	33%	12%
4	進路	進路に関する様々な情報提供が行われ、生徒の個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	26	52	23	24		21%	42%	18%	19%
5	保健・安全	カウンセリングや個別面談等の機会があり、困ったことや悩みを相談できる体制となっている。	21	38	30	37		17%	30%	24%	29%
6	学校行事	クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事があり、生徒が主体的に取り組むことができるように工夫されている。	24	46	36	20		19%	37%	29%	16%
7	特別活動	総合的な学習/探究の時間やホームルームなどの時間を利用して、教科学習では学ぶことのできない様々な取り組みや活動経験の場が提供されている。	20	54	30	22		16%	43%	24%	17%
8	生徒会・クラブ活動	生徒会各委員会や部活動は、生徒の自主性が尊重され、活発な活動を通じて自身の成長が実感できる。	28	43	27	27		22%	34%	22%	22%
9	広報・地域活動	ホームページ、オープンキャンパス、新聞記事、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を知らせる機会をつくり、学校の存在感が示されている。	15	53	21	35		12%	43%	17%	28%
10	環境整備	校舎設備や掲示板の活用を進めたり、ごみの分別や清掃活動の適切な指導があり、結果として快適な学習環境が整備されている。	29	41	27	28		23%	33%	22%	22%

令和3年度松本国際高等学校「学校自己評価」教職員対象

2022/2/10

	項目	具体的内容	A	B	C	D	無記入	A	B	C	D	無記入
1	学校運営	1-1 学校目標、教育目標を意識しながら日々の教育や指導に努めている	6	25	8	0		16%	66%	21%	0%	
		1-2 目標に向かって職員集団が互いに尊重し合い、協力して日々の教育に尽力している	2	16	20	1		5%	42%	53%	3%	
2	学習指導	2-1 日々の授業を大切に、生徒の意欲や興味関心を高める改善・努力をしている	14	22	2	1		37%	58%	5%	3%	
		2-2 生徒の学力や進路に合わせ、補習や個別指導等のきめ細かい指導を行っている	8	24	6	1		21%	63%	16%	3%	
3	生徒指導	3-1 高校生としてのマナーや社会規範を身につけ、基本的な生活習慣を確立させている	10	19	10	0		26%	50%	26%	0%	
		3-2 いじめや差別を許さず、共に支え合う集団の育成に努めている。	15	20	4	0		39%	53%	11%	0%	
4	進路指導	4-1 生徒の進路意識を高め、将来の方向に向かうためのキメ細かな指導を行っている。	11	21	5	2		29%	55%	13%	5%	
		4-2 積極的な情報提供に努め、個々の生徒の適性に応じた進路指導を展開している	11	23	4	1		29%	61%	11%	3%	
5	保健・安全指導	5-1 カウンセリングや個別面談等を通し、支援が必要な生徒に組織的に取り組んでいる	15	19	4	1		39%	50%	11%	3%	
		5-2 生徒の安全に配慮し、危機管理や防災意識を高める教育や指導計画を進めている	7	22	7	3		18%	58%	18%	8%	
6	特別活動 学校行事	6-1 HRや総合的な学習/探究の時間を活用し、社会で必要な知識・情報を提供している	10	23	5	1		26%	61%	13%	3%	
		6-2 文化祭、研修旅行、クラスマッチ、部活等に生徒が主体的に参加するよう図っている	11	17	11	0		29%	45%	29%	0%	
7	教職員の資 質向上	7-1 生徒指導や教科指導の意見交換や互いの授業を参観したりできる職員集団である	7	15	13	4		18%	39%	34%	11%	
		7-2 時代に即した様々な教育テーマや指導スキルを高めるための魅力的な研修がある	5	13	16	5		13%	34%	42%	13%	
8	広報 地域活動	8-1 地域貢献に資する活動を企画し、生徒が積極的に取り組むよう工夫している	1	12	23	3		3%	32%	61%	8%	
		8-2 HP、オープンキャンパス、記事等を通し、本校の情報を地域に随時提供している	9	18	10	2	1	24%	47%	26%	5%	
9	保護者との 連携	9-1 懇談会、電子媒体、授業参観等を活用し、保護者との接点を積極的に図っている	2	27	8	2		5%	71%	21%	5%	
		9-2 PTAの交流会等を通じ、保護者との直接対話を進め、相互理解を深めている	1	9	21	8		3%	24%	55%	21%	
10	環境整備 その他	10-1 教室環境整備、廊下掲示板の活用を推進し、生徒の様々な意欲を高めている	7	23	9	0		18%	61%	24%	0%	
		10-2 生徒に対し、ごみの分別や清掃活動の意識を高める指導の工夫を講じている	6	23	9	1		16%	61%	24%	3%	