令和5年度松本国際高等学校「学校自己評価」保護者対象

	項目	内容	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	学校の目標	学校目標「21世紀の社会に真に貢献できる若者を輩出する高校として、国際バカロレア日本語DP認定校であることを活かし、学校のブランド力向上を図るとともに、日本の教育をリードする未来志向の学校」 教育目標「１ 文武に優れた人を育てる　２ 志の高い人を育てる　３ 知的で創造的な人を育てる　４ 強く果敢な人を育てる　５ 国際的感覚に優れた人を育てる」 学校目標・教育目標・１０の学習者像など、松本国際高校が目指す方向が、わかるように校内に表示されたり、先生から目指す方向が示されている。	19	149	169	43	8	4.9%	38.4%	43.6%	11.1%	2.1%
2	学習	日々の授業では、生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力がされ、学力や進路に合わせた補習や個別指導等のきめ細かい指導がされている。	26	144	158	44	13	6.8%	37.4%	41.0%	11.4%	3.4%
3	生活指導	高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導がされ、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	41	168	119	44	14	10.6%	43.5%	30.8%	11.4%	3.6%
4	進路	進路に関する様々な情報提供が行われ、生徒の個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	39	136	156	40	14	10.1%	35.3%	40.5%	10.4%	3.6%
5	保健・安全	カウンセリングや個別面談等の機会があり、困ったことや悩みを相談できる体制となっている。	27	142	170	35	12	7.0%	36.8%	44.0%	9.1%	3.1%
6	学校行事	クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事があり、生徒が主体的に取り組むことができるように工夫されている。	74	218	74	14	4	19.3%	56.8%	19.3%	3.6%	1.0%
7	特別活動	総合的な探究の時間やホームルームなどの時間を利用して、教科学習では学ぶことのできない様々な取り組みや活動経験の場が提供されている。	30	133	188	25	6	7.9%	34.8%	49.2%	6.5%	1.6%
8	生徒会・クラブ活動	生徒会各委員会や部活動は、生徒の自主性が尊重され、活発な活動を通じて子どもの成長が実感できる。	63	173	109	27	12	16.4%	45.1%	28.4%	7.0%	3.1%
9	広報・地域活動	ホームページ、オープンキャンパス、新聞記事、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を知らせる機会をつくり、学校の存在感が示されている。	33	200	115	31	3	8.6%	52.4%	30.1%	8.1%	0.8%
10	環境整備	校舎設備や掲示板の活用を進めたり、ごみの分別や清掃活動の適切な指導があり、結果として快適な学習環境が整備されている。	37	196	142	8	0	9.7%	51.2%	37.1%	2.1%	0.0%

令和5年度松本国際高等学校「学校自己評価」生徒対象

	項目	内容	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	学校の目標	学校目標「21世紀の社会に真に貢献できる若者を輩出する高校として、国際バカロレア日本語DP認定校であることを活かし、学校のブランド力向上を図るとともに、日本の教育をリードする未来志向の学校」 教育目標「１ 文武に優れた人を育てる　２ 志の高い人を育てる　３ 知的で創造的な人を育てる　４ 強く果敢な人を育てる　５ 国際的感覚に優れた人を育てる」 学校目標・教育目標・１０の学習者像など、松本国際高校が目指す方向が、わかるように校内に表示されたり、先生から目指す方向が示されている。	50	133	154	31	30	12.6%	33.4%	38.7%	7.8%	7.5%
2	学習	日々の授業では、生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力がされ、学力や進路に合わせた補習や個別指導等のきめ細かい指導がされている。	50	157	133	27	29	12.6%	39.6%	33.6%	6.8%	7.3%
3	生活指導	高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導がされ、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	54	143	133	43	23	13.6%	36.1%	33.6%	10.9%	5.8%
4	進路	進路に関する様々な情報提供が行われ、生徒の個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	67	153	131	23	22	16.9%	38.6%	33.1%	5.8%	5.6%
5	保健・安全	カウンセリングや個別面談等の機会があり、困ったことや悩みを相談できる体制となっている。	62	136	141	34	23	15.7%	34.3%	35.6%	8.6%	5.8%
6	学校行事	クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事があり、生徒が主体的に取り組むことができるように工夫されている。	95	198	72	16	13	24.1%	50.3%	18.3%	4.1%	3.3%
7	特別活動	総合的な探究の時間やホームルームなどの時間を利用して、教科学習では学ぶことのできない様々な取り組みや活動経験の場が提供されている。	58	172	119	26	19	14.7%	43.7%	30.2%	6.6%	4.8%
8	生徒会・クラブ活動	生徒会各委員会や部活動は、生徒の自主性が尊重され、活発な活動を通じて子どもの成長が実感できる。	77	185	89	19	24	19.5%	47.0%	22.6%	4.8%	6.1%
9	広報・地域活動	ホームページ、オープンキャンパス、新聞記事、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を知らせる機会をつくり、学校の存在感が示されている。	57	143	153	27	14	14.5%	36.3%	38.8%	6.9%	3.6%
10	環境整備	校舎設備や掲示板の活用を進めたり、ごみの分別や清掃活動の適切な指導があり、結果として快適な学習環境が整備されている。	65	172	124	17	16	16.5%	43.7%	31.5%	4.3%	4.1%

令和5年度松本国際高等学校「学校自己評価」教員対象

	項目	内容	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	学校の目標	学校目標「21世紀の社会に真に貢献できる若者を輩出する高校として、国際バカロレア日本語DP認定校であることを活かし、学校のブランド力向上を図るとともに、日本の教育をリードする未来志向の学校」 教育目標「１ 文武に優れた人を育てる　２ 志の高い人を育てる　３ 知的で創造的な人を育てる　４ 強く果敢な人を育てる　５ 国際的感覚に優れた人を育てる」 学校目標・教育目標・１０の学習者像など、松本国際高校が目指す方向が、わかるように校内に表示されたり、先生から目指す方向が示されている。	2	13	16	8	4	4.7%	30.2%	37.2%	18.6%	9.3%
2	学習	日々の授業では、生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力がされ、学力や進路に合わせた補習や個別指導等のきめ細かい指導がされている。	4	23	12	4	0	9.3%	53.5%	27.9%	9.3%	0.0%
3	生活指導	高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導がされ、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	4	23	12	3	1	9.3%	53.5%	27.9%	7.0%	2.3%
4	進路	進路に関する様々な情報提供が行われ、生徒の個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	4	22	14	2	0	9.5%	52.4%	33.3%	4.8%	0.0%
5	保健・安全	カウンセリングや個別面談等の機会があり、困ったことや悩みを相談できる体制となっている。	4	19	14	4	1	9.5%	45.2%	33.3%	9.5%	2.4%
6	学校行事	クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事があり、生徒が主体的に取り組むことができるように工夫されている。	10	19	9	3	1	23.8%	45.2%	21.4%	7.1%	2.4%
7	特別活動	総合的な探究の時間やホームルームなどの時間を利用して、教科学習では学ぶことのできない様々な取り組みや活動経験の場が提供されている。	2	16	16	8	1	4.7%	37.2%	37.2%	18.6%	2.3%
8	生徒会・クラブ活動	生徒会各委員会や部活動は、生徒の自主性が尊重され、活発な活動を通じて子どもの成長が実感できる。	8	14	14	6	1	18.6%	32.6%	32.6%	14.0%	2.3%
9	広報・地域活動	ホームページ、オープンキャンパス、新聞記事、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を知らせる機会をつくり、学校の存在感が示されている。	7	20	13	3	0	16.3%	46.5%	30.2%	7.0%	0.0%
10	環境整備	校舎設備や掲示板の活用を進めたり、ごみの分別や清掃活動の適切な指導があり、結果として快適な学習環境が整備されている。	4	20	9	9	1	9.3%	46.5%	20.9%	20.9%	2.3%