

令和4年度松本国際高等学校「学校自己評価」保護者対象

項目	内容	A	B	C	D	A	B	C	D
1 本校が目指す姿	学校目標にある「21世紀の社会に真に貢献できる若者を輩出する高校として、国際バカロレア日本語DP認定校であることを活かし、学校のブランド力向上を図るとともに、日本の教育をリードする未来志向の学校」及び、教育目標「1 文武に優れた人を育てる 2 志の高い人を育てる 3 知的で創造的な人を育てる 4 強く果敢な人を育てる 5 国際的感覚に優れた人を育てる」に共感できる。	63	133	24	40	24.2%	51.2%	9.2%	15.4%
2 教師の姿勢	本校の教師は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	74	115	32	40	28.4%	44.1%	12.3%	15.3%
3 学習	学校は、授業の中で生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力をし、必要に応じて補習や個別指導等のきめ細かい指導をしている。	39	124	36	62	14.9%	47.5%	13.8%	23.8%
4 生活指導	学校は、高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導や、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	45	121	55	39	17.3%	46.5%	21.2%	15.0%
5 進路	学校は、生徒の進路に関する様々な情報提供を行い、個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	43	117	36	64	16.5%	45.0%	13.8%	24.6%
6 保健・安全	学校は、カウンセリングや個別面談等の機会を設定し、生徒の悩みや困りごとを相談できる体制をつくっている。	31	119	38	72	11.9%	45.8%	14.6%	27.7%
7 学校行事	学校は、クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事を通じ、生徒が主体的に取り組む場を創出するよう努めている。	77	141	16	26	29.6%	54.2%	6.2%	10.0%
8 生徒会・クラブ活動	学校は、生徒の自主性を尊重した生徒会活動や部活動を進めている。	76	122	23	38	29.3%	47.1%	8.9%	14.7%
9 広報・地域活動	学校は、ホームページ、オープンキャンパス、新聞取材、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を広く知らせる機会をつくることに努力している。	80	132	15	33	30.8%	50.8%	5.8%	12.7%
10 環境整備	学校は、校舎整備や校内掲示板の活用を進めると共に、ごみ分別や清掃活動の適切な指導を行いながら、快適な学習環境整備に努めている。	70	114	10	66	26.9%	43.8%	3.8%	25.4%

令和4年度松本国際高等学校「学校自己評価」生徒対象

項目		内容	A	B	C	D	A	B	C	D
1	本校が目指す姿	学校目標にある「21世紀の社会に真に貢献できる若者を輩出する高校として、国際バカロレア日本語DP認定校であることを活かし、学校のブランド力向上を図るとともに、日本の教育をリードする未来志向の学校」及び、教育目標「1 文武に優れた人を育てる 2 志の高い人を育てる 3 知的で創造的な人を育てる 4 強く果敢な人を育てる 5 国際的感覚に優れた人を育てる」に共感できる。	38	96	46	27	18.4%	46.4%	22.2%	13.0%
2	学習	学校は、授業の中で生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力をし、必要に応じて補習や個別指導等のきめ細かい指導をしている。	39	113	42	12	18.9%	54.9%	20.4%	5.8%
3	生活指導	学校は、高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導や、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	49	99	50	8	23.8%	48.1%	24.3%	3.9%
4	進路	学校は、生徒の進路に関する様々な情報提供を行い、個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	53	101	30	21	25.9%	49.3%	14.6%	10.2%
5	保健・安全	学校は、カウンセリングや個別面談等の機会を設定し、生徒の悩みや困りごとを相談できる体制をつくっている。	59	79	35	33	28.6%	38.3%	17.0%	16.0%
6	学校行事	学校は、クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事を通じ、生徒が主体的に取り組む場を創出するよう努めている。	75	102	20	9	36.4%	49.5%	9.7%	4.4%
7	特別活動	総合的な探究の時間やホームルームなどの時間を利用して、教科学習では学ぶことのできない様々な取り組みや活動経験の場が提供されている。	62	102	25	17	30.1%	49.5%	12.1%	8.3%
8	生徒会・クラブ活動	学校は、生徒の自主性を尊重した生徒会活動や部活動を進めている。	64	98	33	11	31.1%	47.6%	16.0%	5.3%
9	広報・地域活動	学校は、ホームページ、オープンキャンパス、新聞取材、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を広く知らせる機会をつくることに努力している。	49	104	20	32	23.9%	50.7%	9.8%	15.6%
10	環境整備	学校は、校舎整備や校内掲示板の活用を進めると共に、ごみ分別や清掃活動の適切な指導を行いながら、快適な学習環境整備に努めている。	66	95	28	16	32.2%	46.3%	13.7%	7.8%

令和4年度松本国際高等学校「学校自己評価」教員対象

項目	内容	A	B	C	D	A	B	C	D
1 本校が目指す姿	学校目標にある「21世紀の社会に真に貢献できる若者を輩出する高校として、国際バカロレア日本語DP認定校であることを活かし、学校のブランド力向上を図るとともに、日本の教育をリードする未来志向の学校」及び、教育目標「1 文武に優れた人を育てる 2 志の高い人を育てる 3 知的で創造的な人を育てる 4 強く果敢な人を育てる 5 国際的感覚に優れた人を育てる」に共感できる。	28	27	5	4	43.8%	42.2%	7.8%	6.3%
2 教師の姿勢	本校の教師は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	43	18	3	0	67.2%	28.1%	4.7%	0.0%
3 学習	学校は、授業の中で生徒の意欲や興味関心を高める工夫や努力をし、必要に応じて補習や個別指導等のきめ細かい指導をしている。	38	21	4	1	59.4%	32.8%	6.3%	1.6%
4 生活指導	学校は、高校生としてのマナーや社会規範が身につくような指導や、いじめや差別を許さず、仲間と共に支え合う指導がされている。	31	29	4	0	48.4%	45.3%	6.3%	0.0%
5 進路	学校は、生徒の進路に関する様々な情報提供を行い、個々の適性に応じたきめ細やかな指導が行われている。	33	25	5	1	51.6%	39.1%	7.8%	1.6%
6 保健・安全	学校は、カウンセリングや個別面談等の機会を設定し、生徒の悩みや困りごとを相談できる体制をつくっている。	27	30	6	1	42.2%	46.9%	9.4%	1.6%
7 学校行事	学校は、クラスマッチ、校外学習、研修旅行、文化祭などの様々な行事を通じ、生徒が主体的に取り組む場を創出するよう努めている。	42	22	0	0	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%
8 生徒会・クラブ活動	学校は、生徒の自主性を尊重した生徒会活動や部活動を進めている。	40	20	3	1	62.5%	31.3%	4.7%	1.6%
9 広報・地域活動	学校は、ホームページ、オープンキャンパス、新聞取材、地域活動への参加など、生徒の活躍や学校の様子を広く知らせる機会をつくることに努力している。	27	33	4	0	42.2%	51.6%	6.3%	0.0%
10 環境整備	学校は、校舎整備や校内掲示板の活用を進めると共に、ごみ分別や清掃活動の適切な指導を行いながら、快適な学習環境整備に努めている。	24	30	8	2	37.5%	46.9%	12.5%	3.1%